

liebe Lehrende, eine Übersicht zu unserer Kunstinstallation



Projektphase: die Plattformen gemeinsam gestalten

- In der Projektphase in der wir uns befinden, wird das einzelne Objekt im Bezug zum anderen Objekt gestellt
– wie ist die Kommunikation zwischen den Objekten, wie werden sie auf den Plattformen zusammengestellt – die Objekte und Figuren beziehen sich aufeinander –
Fragen wie: Was sind wir gemeinsam, was ist das Thema der Kunstinstallation, was wollen wir darstellen. Wir denken und gestalten gemeinschaftlich.
- wir haben vom der Nachbarschule einige kleine Podeste bekommen. Auch sie stehen für die Bemalung/Gestaltung zur Verfügung. Die Kinder können ihre Objekte darauf bauen/kleben/gestalten. Bitte beim Bemalen möglichst beim Thema Pflanzenwesen/Klimaschutz/Kinderrechte bleiben.
- bitte schickt mir Fotos oder Videos von den Objekten der Kinder. Ich kann mir dann besser ein Bild von dem machen, was da ist. Außerdem brauchen wir die Bilder und Fotos für den Katalog bzw. zur Eröffnung

zu den Plattformen

- es muss nicht jede Plattform mit vielen Objekte bestückt werden. Manchmal ist weniger mehr!
- Alle Plattformen bzw. einzelne Objekte sind solarbeleuchtet.

- die untenstehende Reihung ist keine Auflistung der Plattformen wie sie dann im Teich anordnet werden. Einzig die große Spirulinafigur wird vorne sein. Die andere Anordnung im Teich ist noch offen.

Wir haben 6 Plattformen, 2,5 x 2,5 Meter

Ich habe die Themen und Inhalte aufgeschrieben die ich kenne. Gerne könnt ihr natürlich noch eure Ideen und Vorstellungen einbringen bzw. korrigieren!!!

1. Plattform: Spirulina die große – quasi die **Urmutter aller Pflanzen**. Sie wird aus dem Mund blaues Wasser „spucken“. Da wir nicht das Wasser vom Teich für die Pumpe verwenden können (zu dreckig) ist es notwendig, einen eigenen Tank (eine Regentonne) aufzustellen, der den Wasserkreislauf in der Figur speist. Auf dieser Regentonne steht eine kleine Spirulinafigur aus Ton, man kann sie als „Kind“ der Großen sehen. Der Tank mit der kleinen Figur steht hinter der großen Spirulina auf der Plattform.
2. Plattform: **Unterwasser Welt** der Vorschule und Co. Hier geht es um die Welt im Wasser. Bunte Kugelobjekte auf Stangen sind hier zu sehen
3. Plattform: Annis Klasse und Kreativgruppe. hier geht es um die **Kommunikation zwischen den Pflanzenwesen**. Pilze übernehmen diese Funktion in der Natur, hier sind u.a. Pilze auf Holzpflocken zu sehen.
4. Plattform: zum **Thema Kinderrechte**, Klasse 3: ein Segel wird aufgezogen. Am Segel sind Texte, Zeichnungen zum Thema zu sehen. ev auch mit bunten Objekten
5. Plattform: **größere Pflanzenobjekte** der 4. Klassen und mixt Objekte
6. Plattform: Objekte und Statements zum **Thema Klimaschutz**

soweit von mir herzliche Grüße

Angela